

УДК 378.4 378.124.92/96

Л. В. Вишневецкая (vischnia@rambler.ru),
кандидат педагогических наук, доцент, декан
Белорусского торгово-экономического
университета потребительской кооперации

Т. В. Шабловская (tanyashabl@mail.ru),
кандидат экономических наук, доцент,
проректор по воспитательной работе
Белорусского торгово-экономического
университета потребительской кооперации

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА КУРАТОРОВ БЕЛОРУССКОГО ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

В статье обобщен практический опыт работы кураторов Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации в области воспитания высококвалифицированных кадров во внеучебное время и определены пути ее дальнейшего совершенствования.

The article summarizes the practical experience of the curators of the Belarusian Trade and Economics University of Consumer Cooperatives in the field of education of highly qualified personnel through extra-curricular activity and identifies the ways for its further improvement.

Ключевые слова: куратор; нормативное правовое обеспечение деятельности кураторов; студент; воспитательная работа; культурно-образовательное мероприятие; анкетирование; онлайн-опрос.

Key words: curator; normative legal support of curators' activity; student; educational work; cultural and educational activity; questionnaires; online survey.

Введение

Институт кураторов (от лат. *curator* – «опекун, попечитель») является значимым инструментом воспитания, обеспечивающим решение одной из задач высшей школы – становление гражданской позиции и нравственное самоопределение личности студента. В условиях диджитализации общества, сопровождаемой сокращением реальной коммуникации и ухудшением ее качества, все большую ценность в процессе воспитания приобретает конструктивное межличностное взаимодействие студентов и педагогов-кураторов. Необходимость переосмысления и совершенствования деятельности кураторов обусловила актуальность настоящего исследования и определила его цель – проанализировать функционирование института кураторов Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации (далее – БТЭУ) и определить направления его дальнейшего развития. Достижение поставленной цели осуществлено посредством

анализа педагогической литературы по проблематике, нормативных документов и отчетности кураторов, сравнения, обобщения; анкетирования кураторов, онлайн-опроса студентов.

Институт кураторов БТЭУ имеет многолетнюю историю и ведет свое существование с 1973 года, когда в Гомельском филиале Московского кооперативного института было открыто дневное отделение. Современная практика организации кураторской работы применяется в Республике Беларусь более 10 лет. Вначале положения о кураторстве носили, скорее, рекомендательный характер. С 26 апреля 2006 года вступило в силу постановление Министерства образования Республики Беларусь № 41 в виде Инструкции об организации работы куратора студенческой группы высшего учебного заведения. На основании данного нормативного документа в БТЭУ было разработано Положение о кураторе учебной группы учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». В соответствии с указанным положением определены основные направления работы кураторов университета, в числе которых:

- контроль успеваемости обучающихся, посещаемости ими учебных занятий;
- содействие становлению гармонично развивающейся личности, духовно-нравственное, интеллектуальное и физическое развитие обучающегося;
- формирование в студенческой среде основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, чувства гордости за свою страну, уважения к ее национальным символам и традициям;
- совершенствование политической, правовой и нравственной культуры обучающихся, уважения к законодательству Республики Беларусь, профилактика противоправного поведения;
- информационное сопровождение организации жизни и деятельности обучающихся, содействие социальной адаптации, оказание им помощи в усвоении и выполнении установленных норм и правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей;
- развитие традиций университета, факультета, формирование у обучающихся добросовестного отношения к учебе, трудолюбия, содействие их дальнейшей профессиональной ориентации;
- формирование сплоченного коллектива учебной группы, содействие работе органов студенческого самоуправления, общественных молодежных объединений, деятельность которых не противоречит законодательству Республики Беларусь;
- развитие и углубление навыков здорового образа жизни, бытовой, эстетической и экологической культуры обучающихся, культуры семейных отношений;
- содействие организации культурного досуга обучающихся, вовлечение их в различные формы внеучебной деятельности;
- взаимодействие и координация усилий с педагогом-психологом, педагогом социальным, воспитателем, медицинскими работниками, законными представителями обучающегося, иными заинтересованными лицами с целью создания в учебной группе морально-психологического климата, благоприятного для сотрудничества и взаимопомощи.

Помимо вышеуказанного положения в своей работе кураторы БТЭУ руководствуются соответствующими нормативными правовыми документами: законами; кодексами; директивами, декретами и указами Президента Республики Беларусь; государственными программами; постановлениями Правительства Республики Беларусь; приказами и инструктивными письмами Министерства образования Республики Беларусь (Кодекс Республики Беларусь об образовании, Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики», Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016–2020 годы, Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы и др.).

В 2019/2020 учебном году институт кураторов БТЭУ насчитывает 33 преподавателя, из которых 52% обладают ученой степенью. Все кураторы имеют педагогическое образование и назначаются на учебный год приказом ректора университета из числа опытных преподавателей по представлениям деканатов. Деятельность кураторов координируется проректором по воспитательной работе университета и ответственными за идеологическую и воспитательную работу на факультетах.

В распоряжении кураторов содержатся нормативные документы, методические разработки информационных часов, обучающие видеофильмы, находящиеся в открытом доступе на сайте отдела идеологической и воспитательной работы с молодежью (далее – ОИВР с молодежью) в закладке «Методический кабинет» раздела «Информация для куратора». По мере необходимости на факультетах проводятся собрания кураторов с приглашением сотрудников ОИВР с молодежью и представителей общественных молодежных организаций.

Функционирование института кураторов осуществляется согласно плану идеологической и воспитательной работы БТЭУ и охватывает пятнадцать направлений воспитания: идеологическое; гражданское и патриотическое; духовно-нравственное; поликультурное; экономическое и др. [1, с. 67]. Прделанная работа фиксируется в отчетах за семестры, в журнале куратора и журналах учета воспитательных мероприятий кафедры и факультета. Вопросы работы кураторов регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, советах факультетов и совете университета.

Каждое направление воспитания реализуется в совокупности мероприятий, проводимых кураторами самостоятельно или совместно со структурными подразделениями. Наиболее значимыми мероприятиями, организованными кураторами за последние три учебных года, являются встречи с выпускниками университета, предпринимателями, руководителями предприятий, отделений банков, представителями правоохранительных органов; круглые столы «Моя будущая профессия», «Реализация себя после университета», «О новых розничных банковских продуктах и услугах банка», «Потребительская кооперация Республики Беларусь», «Культурное наследие и традиции белорусской земли»; цикл лекций «Юридические профессии»; беседа «О профессиональной этике бухгалтера»; профессиональный поединок; конкурс «Лучший товаровед», квест «Занимательная логистика»; деловая игра «Азбука гражданина»; семинар «Финансовая грамотность»; тренинги «Мы одна команда», «Стрессоустойчивость», «Обучающийся город для креативной экономики»; викторины «Угадай локацию», «Культурные и исторические достопримечательности Беларуси»; кулинарный батл; интерактивные беседы со специалистами по пропаганде здорового образа жизни и медицинскими работниками «СПИД. Будущее под угрозой», «Вред спайсов», «За жизнь без наркотиков», «Осторожно, электронная сигарета!» и др.

Вышеуказанные мероприятия носят многоплановый характер и имеют разнообразные формы (встречи, круглые столы, интерактивные беседы, тренинги, викторины, конкурсы). Фотоотчеты мероприятий размещаются на страницах кафедр и в социальных сетях. Методические разработки мероприятий предоставляются кафедрами для участия университета в Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи.

Одной из важных форм работы куратора является проведение кураторских часов (по утвержденному расписанию), на которых анализируются состояние идеологической и воспитательной работы в группе, успеваемость обучающихся, посещаемость ими занятий, участие в культурной и общественной жизни факультета, университета; проходит обсуждение общественно-политической жизни страны. Кураторы также задействованы в проведении единых дней информирования.

К важным направлениям работы кураторов также относятся связь с родителями студентов (информирование об успеваемости, о возникающих проблемах и др.); взаимодействие с ОИВР с молодежью, студенческим самоуправлением БТЭУ, ПО ОО «БРСМ» и профсоюзной организацией студентов университета при проведении общеуниверситетских, районных, городских и других мероприятий; работа кураторов в студенческих общежитиях (регулярное посещение студентов, проживающих в общежитии; работа со студентами первого курса; проведение бесед; предотвращение правонарушений и пр.). Кураторы осуществляют контроль соблюдения студентами правил проживания и санитарно-бытовых норм в общежитии, проводят профилактическую работу. Общее количество посещений кураторами общежитий за последние два учебных года составило 818, в том числе за 2018/2019 учебный год – 529, за 1-й семестр 2019/2020 учебного года – 289.

В течение учебного года решением специальной комиссии кураторам учебных групп назначаются надбавки. Оценка работы кураторов осуществляется с учетом разработанной в университете системы критериев (проведение кураторских часов, посещение общежитий, проведение мероприятий с курируемой группой и т. д.).

С целью стимулирования эффективной и качественной работы кураторов ежегодно в университете проводится конкурс «Куратор года университета», в котором участвуют кураторы учебных групп по итогам предварительного отбора на факультетах. Победители конкурса, занявшие 1-е, 2-е и 3-е место, награждаются денежными премиями. Информация о кураторах-победителях размещается на стендах и портале университета, в соцсетях.

Институт кураторов БТЭУ достаточно хорошо представлен на портале университета по адресу i-bteu.by. На страницах факультетов и кафедр имеется закладка «Кураторы учебных групп», где в табличном виде указаны ФИО и должности кураторов, учебные группы, закрепленные за ними; размещены фотоотчеты с мероприятий. Результаты взаимодействия кураторов со студентами, органами студенческого самоуправления также отражены в группе «Студенческий совет БТЭУ» социальной сети «ВКонтакте» по адресу https://vk.com/stud_bteupk [2, с. 59].

С целью выявления мнения кураторов об организации своей работы и определения направлений ее развития, в феврале 2020 года проведено анкетирование 29 кураторов университета, среди которых 48% – преподаватели факультета экономики и управления, 34% – коммерческого и 17% – учетно-финансового факультета.

Установлено, что 55% преподавателей положительно относятся к выполнению обязанностей куратора, 31% – нейтрально, отношение еще не сложилось у 7% респондентов.

Основные функции куратора учебной группы, по мнению респондентов, приведены в таблице.

Рейтинг функций куратора учебной группы

Рейтинг (место)	Функция	Кураторы, сделавшие выбор, %
1	Информирование студентов	86
2	Социальная адаптация студентов	66
3	Воспитание студентов	52
4	Профилактика противоправного поведения студентов	45
5	Культурно-массовая функция	22
6	Контроль пропусков учебных занятий студентами	21
7	Развитие личности студента	18
8	Обучение студентов	14
9	Диагностика способностей студентов	3
Примечание – Таблица составлена авторами на основании данных анкетирования.		

В организации своей работы кураторы хотели бы улучшить такие направления, как стимулирование и поощрение кураторов (52% опрошенных), взаимодействие со структурными подразделениями (24%), научно-методическое обеспечение (14%), повышение квалификации (10%).

Кураторы университета хотели бы получить следующую помощь: организационную – 24% опрошенных; практическую – 21%; материальную – 21; методическую – 17; психологическую – 14; консультативную – 10; техническую – 7; научную – 3%. В помощи не нуждаются 24% кураторов.

Оценивают свою работу на «отлично» 14% кураторов, 62% – на «хорошо», 10% – на «удовлетворительно». Затруднились с оценкой своей работы 10% опрошенных.

В феврале 2020 года был также проведен онлайн-опрос студентов университета с целью определения их отношения к институту кураторов. В анкетировании приняли участие 140 человек, что составляет более 20% от контингента очной формы получения высшего образования I ступени. Результаты анкетирования приведены далее.

Из 140 респондентов 139 знают куратора своей группы, и лишь один знает, что он есть, но лично с ним не знаком. Более 90% студентов знают расписание кураторского часа. Посещение куратором группы несколько раз в неделю подтвердили 46,4% опрошенных, несколько раз в месяц – 40,7%.

Мероприятия, проводимые кураторами, полезными и интересными считают более 75% студентов, затруднились с ответом 17,1%, не считают полезными и интересными 10%.

Более 70% опрошенных обращаются к куратору в случае возникновения проблем, связанных с учебой, и только чуть более 50% – при возникновении проблем, связанных с внеучебной жизнью. Оценили отношения с куратором как хорошие 71,4% респондентов, 23,6% – как ровные. Плохими их не назвал ни один участник опроса.

В целом работу кураторов на «отлично» оценили 60,7%, на «хорошо» – 25, на «удовлетворительно» – 12,1, на «неудовлетворительно» – 2,1%. На вопрос «Что бы Вы хотели изменить в работе кураторов в нашем университете?» большинство ответило, что их все устраивает.

Анализ отчетности и данных анкетирования кураторов, результатов онлайн-опроса студентов позволил сделать вывод о том, что подавляющее большинство кураторов и студентов положительно оценивают свое взаимодействие; работа института кураторов БТЭУ осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов и согласно направлениям воспитания, предусмотренным планом идеологической и воспитательной работы БТЭУ; включает комплекс разнообразных культурно-образовательных мероприятий, реализуемых посредством традиционных и интерактивных форм и методов работы.

Заключение

Проведенный анализ функционирования института кураторов Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации позволил констатировать достаточный уровень его организации и выявить ряд проблемных аспектов, требующих внимания: методическое и диагностическое обеспечение деятельности кураторов; контроль и оценка качества их работы; совершенствование методов стимулирования педагогов; грамотное сочетание традиционных и виртуальных форм работы во взаимодействии кураторов и студентов.

С учетом вышеизложенного, дальнейшему развитию института кураторов университета может способствовать реализация следующих мер: разработка анкеты по оценке качества и эффективности работы кураторов для ежегодного анкетирования студентов с использованием Google-платформы; актуализация Положения о материальном стимулировании кураторов студенческих групп дневной формы обучения; разработка и размещение на сайте университета методических рекомендаций в помощь куратору учебной группы; организация онлайн-семинара по обмену опытом среди кураторов университета и его филиалов с использованием дистанционных площадок; усиление контроля проведения кураторских часов и активизация работы кураторов на официальных страницах университета в социальных сетях.

Список использованной литературы

1. **Шабловская, Т. В.** Современное состояние идеологической и воспитательной работы в Белорусском торгово-экономическом университете потребительской кооперации и направления ее совершенствования / Т. В. Шабловская // Потребит. кооп. – 2019. – № 2. – С. 66–73.
2. **Вишневецкая, Л. В.** Деятельность органов студенческого самоуправления Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации и направления ее совершенствования / Л. В. Вишневецкая, Т. В. Шабловская, А. В. Протопопов // Потребит. кооп. – 2018. – № 3. – С. 56–60.

Получено 06.03.2020.